



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 3. ročník

Matematika – 3.řř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Čísła a početní operace		
učení	<ul style="list-style-type: none"> -čte a píše trojčiferná čísla -vytvoří konkrétní soubor s daným počtem prvků -využívá matematických poznatků v praktických činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> -používá přirozená čísla k modelování reálných situací -počítá předměty v daném souboru -vytváří soubory s daným počtem prvků -čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000 -užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti 	<p><u>obor přirozených čísel 0 -1 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -zápis -porovnávání -vyhledávání na ose, -zaokrouhlování -rozklad <p>-početní operace (+, -)</p> <p>-slovní úlohy</p> <p><u>násobilka do 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -násobení a dělení 6, 7, 8, 9, 10 -dělení se zbytkem -slovní úlohy na příklady tohoto typu 	<p>WP – matem hry – motivační cestička, Bingo, Dračí zub, Nulička...</p> <p>Jč – rozvíjení slovní zásoby</p> <p>PR – měřidla (jednotky)</p> <p>Pč – modelování geometrických útvarů</p> <p>WP – nácvik násobilky pomocí rytmu</p>	
komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> -užívá k vyjadřování matematického jazyka - jednoduchá symbolika 	<ul style="list-style-type: none"> -užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose -provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly v jednoduchých případech -řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace 			



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 3. ročník

Matematika – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Závislosti, vztahy, práce s daty		
řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> -řeší slovní úlohy s operacemi (+, -, ., :) v oboru do 100 -provádí sebekontrolu -pracuje s chybou 	<ul style="list-style-type: none"> -orientuje se v čase -provádí jednoduché převody jednotek času -popisuje jednoduché závislosti z praktického života 	<ul style="list-style-type: none"> -orientace v čase -převádění jednotek času - doplňování tabulek, posloupnosti čísel 	WP – prostorová tělesa z odpad. materiálu – (raketa, roboti...)	
sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> -rozvíjí si zkušenosti s matematizací reálných situací -hledá řešení 	<ul style="list-style-type: none"> -doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel 	<p><u>Geometrie v rovině a prostoru</u></p> <p><u>základní útvary v rovině</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -lomená čára -přímka -polopřímka -úsečka (měření) -rovnoběžky -různoběžky -čtverec -obdélník -kružnice -trojúhelník 		
občanská a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> -poskytne podle svých možností účinnou pomoc -používá účinně a bezpečně pomůcky a vybavení (pravítka, kružítko, měřidla) 	<ul style="list-style-type: none"> -rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa (nachází v realitě jejich reprezentaci) -rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině 			



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 3. ročník

Matematika – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
		-porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	<u>základní útvary v prostoru</u> -pozná kvádr, krychli, kouli, jehlan, kužel, válec -jednotky délky – výčet	WP – vytváření rovinných geom. obrazců, měření obvodu (v terénu)	